

Iglesia en Soria

HOJA DIOCESANA DE OSMA-SORIA • DELEGACIÓN DE M.C.S. • AÑO XIX - NÚM 411 • 16-30 JUNIO 2010

¿"PEDAGOGÍAS LIBERTARIAS"? NO, GRACIAS

La Escuela Laica de Soria ha mantenido una exposición, titulada "Pedagogías Libertarias", hasta el pasado día 9 de junio, en el Patio de Columnas del Ayuntamiento de la capital soriana. A través de varios paneles pretendía informar sobre la Historia de la Educación y, a la vez, tomar partido.

Se inspira esta organización en la rama comunista del Anarquismo, llamada también Comunismo Libertario.

Planteaba la necesidad de evolucionar y suprimir la Enseñanza Religiosa en la Escuela, aunque parece ignorar que la mayoría de los padres solicitan para sus hijos la enseñanza religiosa, católica, en la Escuela. ¿También quieren suprimir las "Pedagogías libertarias" la enseñanza de la Historia de las Religiones? Si así fuera, apostaría por una escuela de analfabetos en la Historia, la Cultura y el Arte en su inmenso y universal patrimonio religioso.

Una sana y correcta Pedagogía ha de ser siempre fiel a la Antropología Integral, que considera fundamental la dimensión religiosa del ser humano, constatada en todos los pueblos, culturas y religiones, con credos, formas y variadas prácticas religiosas.

Nosotros consideramos que la cultura cristiana, católica, nos ofrece la dimensión antropológica fundamental, religiosa y trascendente para una lograda existencia humana.

Por eso, "¿Pedagogías Libertarias"? No, gracias.

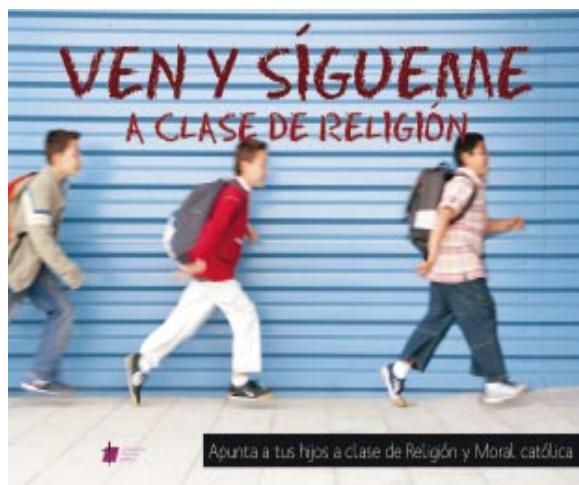


EL 1º. DE MAYO DE 2011 SERÁ BEATIFICADO JUAN DE PALAFOX Y MENDOZA

El Obispo de Osma-Soria, Mons. Gerardo Melgar Viciosa, dio a conocer, en la mañana del jueves 3 de junio, la fecha en la que será beatificado el Obispo Juan de Palafox y Mendoza: **será el 1 de mayo de 2011 en la solemne ceremonia que tendrá lugar en El Burgo de Osma.**

Así se lo comunicó el Prefecto de la Congregación vaticana para las Causas de los Santos, Mons. Angelo Amato -que presidirá la celebración de beatificación- al prelado oxomense-soriano tras contar con el visto bueno de la Secretaría de Estado del Vaticano.

(Continúa en la pág. 4)





JULIÁN CALLEJO

JUNIO, 20: DOMINGO 12º. DEL T.O. (C)

Za 12, 10-11; 13, 1: "Mirarán al que traspasaron."

Ga 3, 26-29: "Los que habéis sido bautizados, os habéis revestido de Cristo."

Lc 9, 18-24: "Tú eres el Mesías de Dios. El Hijo del Hombre tiene que padecer mucho."

UNA PREGUNTA SIEMPRE ACTUAL

Jesucristo preguntó a sus discípulos sobre su identidad. Y hoy nos pregunta a nosotros lo mismo. La pregunta es fácil, pero la respuesta es difícil. No se trata de un sondeo de opinión sino de una confesión de fe. Pedro respondió, y los cristianos de hoy ¿cómo respondemos?

La pregunta de Jesús es una llamada que exige la fe para saber responder: **sin la fe la respuesta es humana** y no traspasa las fronteras de la divinidad. Jesús no solamente es humano sino también divino. **Sin la fe la respuesta no es verdadera.** La verdadera respuesta brota únicamente de una experiencia de vida con Jesucristo. Los Apóstoles compartieron con Jesús el pan y el camino, la oración y la conversación, la pobreza y la generosidad ajena etc. Por ello, uno de ellos, Pedro, que ha compartido, confiesa su *mesianidad*. El discípulo de todos los tiempos confiesa la divinidad de Jesucristo y asumen compartir con Él la Cruz, esto es, el servicio y la entrega a los demás, y sabe perder la vida para poderla recobrar.

AULA DE VERANO PARA CATEQUISTAS

El "Aula de verano para catequistas" de la Región del Duero es el 2 y 3 de julio en Ávila. "Nuevos catequistas para una nueva catequesis" el tema que Mari Patxi Ayerra, dada su experiencia en la formación de catequistas, presta su ayuda para profundizar.

La fecha límite para inscribirse es el 25 de junio.

JUNIO, 27: DOMINGO 13º. DEL T.O. (C)

1R 19, 16b-19-21: "Eliseo se levantó y marchó tras Elías."

Ga 5, 1.13-18: "Vuestra vocación es la libertad."

Lc 9, 51.62: "Tomó la decisión de ir a Jerusalén. Te seguiré a donde quiera que vayas."

CAMINANDO A JERUSALEN

En este Domingo se comienza una larga sección del evangelio de san Lucas, **«caminando hacia Jerusalén»** (9,31-19,27) que nos acompañará hasta mediados de noviembre. A lo largo de estos domingos de verano y de otoño, Jesús nos instruirá de palabra y de obra sobre su camino y nos invitará a seguirle con decisión, a veces incluso abruptamente, pero siempre sabiendo a qué nos comprometemos, y muy libremente. ¿Estamos decididos a ser porosos y vulnerables a su palabra, a pesar de las reacciones de rechazo que pueda suscitar en nosotros, como en los discípulos? El camino es, siempre, libre: a nadie se le impone el seguimiento, ni siquiera la acogida de Jesús. Cuando decidió emprender el camino hacia Jerusalén, en una aldea de samaritanos no lo quisieron recibir. ¡Todo un símbolo!: los hijos del trueno reaccionan violentamente y ya parecen dispuestos a arrasar. Pero Jesús los reprendió. Ciertamente el seguimiento tiene sus leyes y sus exigencias; pero sólo para aquellos que han dicho a Jesús: «*Te seguiré adonde vayas*».

El cristianismo es un ámbito de libertad; no de imposición. Pero de libertad exigente.

El amor es la única definición y la única determinación del hombre que no recorta su libertad sino que la perfecciona y la conduce a su plenitud. El que ama se reconcilia con Dios, que es Amor, y con los hombres que son sus hermanos. Y se reconcilia también consigo mismo, superando el antagonismo que nos divide y que nos impide hacer lo que quisiéramos o lo que entendemos que debiéramos hacer.

Cultura Litúrgica

EL MINISTERIO DEL LECTOR

Leer las lecturas no es una tarea del presidente de la celebración, sino de otro ministro: **el lector. Hacer** de lector es una tarea importante dentro de la asamblea. Los que la realizan deben ser conscientes de ello, y vivir el gozo y a la vez la responsabilidad de ser los que harán posible que la asamblea reciba y celebre aquella Palabra con la cual Dios habla a sus fieles, aquellos textos que son como los textos constituyentes de la fe. El ministerio del lector corresponde, en primer lugar, a quienes oficialmente han sido **«instituidos»** como tales: (no significa que éstos tengan que leer siempre), sino que conviene que lo hagan en las ocasiones más relevantes y que se preocupen de que la Palabra de Dios sea bien proclamada y recibida por la asamblea. La palabra clave es **PROCLAMAR**, no leer, ¿tiene algún sentido el que los niños lean las lecturas?

PEQUEÑOS "CONSEJOS"
PARA EL BUEN LECTOR Leer la lectura antes. Si puede ser, en voz alta y un par de veces. Leerla para entender bien su sentido, y para ver qué entonación hay que dar a cada frase, cuáles son las frases que hay que resaltar, donde están los puntos y las comas, con qué palabras puede uno tropezar, etc.

Situarse a distancia adecuada del micrófono para que se oiga bien.

No comenzar nunca sin que haya absoluto silencio y la gente esté realmente atenta.

Leer despacio...; vocalizar, es decir, resaltar cada sílaba, sin afectación ni comedia

Procurar leer con la cabeza alta.

Antes de comenzar la lectura, mirar a la gente. Al final, decir **«Palabra de Dios»** mirando a la gente. Y a lo largo de la lectura, si sale natural, mirar también de vez en cuando. Estas miradas en medio de la lectura no tienen que imponerse como una obligación: si no sale natural, es mejor limitarse a mirar al principio y al final, y el resto del tiempo concentrarse en leer bien. Pero si nos resulta fácil, puede ser útil hacerlo, especialmente en las frases más relevantes: ayuda a resaltarlas, a crear clima comunicativo, y a leer más despacio.



La Voz del Pastor

TERMINANDO UN NUEVO CURSO

La verdad es que cuando comenzamos en septiembre el curso nos parece que nos quedan por delante diez larguísimos meses, en los que tendremos tiempo para todo: para trabajar y descansar, para estudiar y crecer en todos los sentidos.

Han pasado esos 10 meses y, la verdad es que casi ni nos hemos dado cuenta. Con el sucederse de los días y las horas, del trabajo en esto y lo otro, el estudio y los exámenes, los buenos ratos y los menos buenos, hemos llegado a estas fechas del mes de junio, en las que todo huele a final del curso, a dar carpetazo a las cosas y actividades, para comenzar el bien merecido tiempo de vacaciones y de descanso de la actividad en la que hemos estado ocupados todo el curso.

Toda persona responsable, al final de cualquier etapa y de cualquier actividad, suele echar la mirada hacia atrás, para poder descubrir cómo han sido el trabajo, el rendimiento, los frutos obtenidos, lo que no le ha salido como esperábamos y aquello de lo que sí está contento. Es la revisión personal del estudio o del trabajo o de otros aspectos que componen la vida de cada persona.

Y si esa revisión la hacemos de nuestra tarea como personas, como estudiantes o trabajadores, hemos de hacerla también de nuestra vida y de nuestra vivencia y compromiso cristianos, nunca para desanimarnos si descubrimos algo que no nos gusta como ha sido, sino para aprender de ello y mejorar.

La conclusión de un nuevo curso nos ha de llevar a preguntar y contestarnos sobre cuál ha sido nuestro aprovechamiento como cristianos, porque claro, uno revisa casi necesariamente su trabajo como estudiante cuando recibe las notas y comprueba con gozo sus resultados positivos y con pena los negativos, no le queda más remedio si realmente quiere progresar en la carrera que ha emprendido.

Lo mismo hacemos con nuestro trabajo y el rendimiento económico. Pasada una determinada temporada de trabajo nos paramos a ver cuáles son los resultados y qué es lo que hemos de poner o quitar para que sean aún mejores.

En la fe, en el crecimiento como creyentes, no tenemos unas notas o resultados académicos que nos obliguen necesariamente a hacer una reflexión sobre nuestro aprovechamiento y sobre nuestros resultados, que nos permitan comprobar si hemos crecido o estamos estancados.

Tampoco tenemos unas resultados de cuentas con los que podamos percibir, sin más, cual ha sido nuestro avance o retroceso, nuestros resultados positivos o negativos para mejorar de acuerdo con ellos.

En la fe se hace necesario que nos planteemos personalmente dicha revisión de resultados y al finalizar un curso nos preguntemos con toda la sinceridad, si vemos que hemos crecido en la fe. Si estamos contentos con nuestro compromiso en la evangelización del mundo o no, , si nos vemos como creyentes más maduros, si hemos aprovechado todas las oportunidades que se nos han dado de formarnos como creyentes, si vamos avanzando en nuestro compromiso cristiano en medio de una sociedad laicista y sin Dios, si en nuestra familia Dios tiene cada vez más el puesto que le debe corresponder. Si queremos un poco más a la Iglesia, si nos sentimos responsables de la misión de toda la iglesia y por lo mismo de cada uno de los que la formamos, de ser portadores y heraldos del mensaje y de los valores de Jesús a todos los hombres.

Nuestra revisión de la vivencia de nuestra fe no es para desanimarnos ni condenarnos a nosotros mismos, sino para emprender de nuevo el camino que no admite vacaciones, tratando de mejorar aquello en lo que nos hemos descuidado y potenciando aún más aquello en lo que notamos que hemos avanzado.

Tenemos muchísimas oportunidades cada curso que integrarnos más, de vivir mejor las exigencias de nuestra fe, de crecer y sentirnos a gusto con nuestra vida cristiana. Para ello hemos de hacer nuestro programa personal a conseguir en nuestra identidad de cristianos. Si como estudiantes la revisión nos hace llegar a la conclusión de que algunas cosas tenemos que cambiar para que los resultados sean mucho mejores o como trabaja-

dores vemos que hemos de cambiar de orientación en nuestra trabajo, también en nuestra fe, la revisión de la misma nos debe llevar a plantearnos con ilusión y ganas nuestro futuro, en el que seamos capaces de ir creciendo como creyentes sinceros y comprometidos.

El terminar un nuevo curso deberíamos escribir, en nuestra libreta o agenda personal, los caminos por los que necesitamos seguir avanzando, los medios que vamos a poner para conseguirlo y en qué vamos a centrar nuestros esfuerzos.

La fe es una cuestión que se nos escapa fácilmente, si uno no se propone, una y mil veces, cómo lograr ir dando pasos. A medida que se avanza, el mismo avance nos hace caer en la cuenta de lo que nos falta y en lo que debemos poner todo el esfuerzo e interés por nuestra parte, para ir consiguiéndolo y haciendo vida en nosotros.

Seguro que no nos sentimos bien con el ambiente que se respira en nuestra sociedad respecto a la fe y los valores cristianos, pero esta sociedad la hemos ido creando entre todos y todos somos responsables del aire viciado que en ella se respira. Es cuestión de que cuantos creemos en Cristo y valoramos los criterios del Evangelio, pongamos de nuestra parte todo el esfuerzo que podamos para cambiarlo, y seguro que con la ayuda del Señor y nuestro esfuerzo lograremos hacer un mundo mucho más de acuerdo con el Plan de Dios sobre el mismo y dejará de respirarse en él, ese aire viciado, cargado de laicismo pernicioso, porque nosotros con nuestra vida hacemos presente a Cristo y su mensaje.

Ahí tenemos una tarea importante todos: Sacerdotes, religiosos y laicos. De nosotros depende. Seamos responsables y planifiquemos nuestra vida cristiana, para lograr avanzar como creyentes y cristianos maduros, viviendo y contagiando nuestras vivencias y testimonios a los demás.

+ Gerardo Melgar
Ob. de Ámua-Soria

Noticias y Opinión

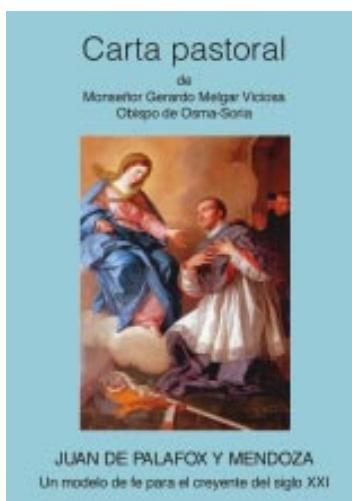
BEATIFICACIÓN DE PALAFOX EL 1º. DE MAYO DE 2011 EN LA CATEDRAL

Nombrada una Comisión de trabajo

«Dada la relevancia que este hecho tiene, según el Vicario General de la Diócesis, Gabriel-Ángel Rodríguez Millán, quien ha comparecido junto al Obispo de Osma-Soria ante los medios de comunicación, ha parecido oportuno al Sr. Obispo instituir una Comisión diocesana que pueda planificar y coordinar esfuerzos, trazar objetivos y tareas, y fijar etapas en todo lo que esta beatificación comporte, mirando sobre todo a las gracias y dones que Dios derramará en nuestra Diócesis de Osma-Soria con este motivo».

La Comisión diocesana (que estará presidida por el Vicario General y se compondrá de 15 miembros) tendrá en cuenta los abundantes rasgos del perfil del Obispo Palafox, debiendo ser -según Rodríguez Millán- «una de sus principales responsabilidades contribuir en el periodo previo a la beatificación a que la vida y mensaje del Venerable sean más y mejor conocidos por el pueblo cristiano».

CARTA PASTORAL SOBRE EL PRÓXIMO BEATO



En la rueda de prensa conjunta, antes de entrar en más detalles en cuanto a la etapa de preparativos que ahora se inicia, Mons. Melgar Viciosa ha presentado a los medios la Carta pastoral que ha escrito sobre el próximo beato bajo el título «Juan de Palafox y Mendoza: un modelo de fe para el creyente del S. XXI».

Según el Obispo de Osma-Soria «es una Carta dirigida a todos los diocesanos con el objetivo de dar a conocer la riqueza del mensaje de este Obispo nuestro del siglo XVII [...] pues llama la atención la gran actualidad de los temas sobre los que escribió, las in-

tuiciones pastorales y, en definitiva, el mensaje que transmite, un mensaje que suscribiría cualquier Obispo hoy».

Como temas principales Mons. Melgar Viciosa ha querido destacar «aquellos que él vivió de manera extraordinaria y que pueden ser para nosotros hoy modelo de vida cristiana». «Entre ellos figura el amor a los pobres y su opción preferencial por ellos pues pudiendo ser y vivir como un verdadero magnate optó por dar sus bienes a los pobres y vivir austera y pobemente [...]; la defensa de los indígenas; el amor y la preocupación por los sacerdotes y su formación; su talante dialogante y su celo pastoral por las almas; la importancia para él de la oración y de la Eucaristía; la gran devoción a la Virgen y al Rosario; su labor de padre para con los sacerdotes a los que dedicó todo esfuerzo y todo su cariño».

PASOS A DAR A PARTIR DE AHORA

Por lo que respecta a la preparación mediata e inmediata de la beatificación, según el Vicario General «desde ahora se inician todos los preparativos que podíamos dividir en dos etapas [...] la primera es el que se abre en este preciso momento para, a partir de ahora, poner todos los medios necesarios para dar a conocer la figura, la vida y el mensaje del Obispo Palafox; [...] la segunda será propiamente la más cercana en el tiempo a la beatificación para organizar la celebración». «Para lograr dar a conocer al futuro beato, comentó Rodríguez Millán, la Comisión podrá plantear la organización de actividades tales como Jornadas de estudio sobre el nuevo beato, no sólo a nivel diocesano; celebraciones litúrgicas y actos devocionales en diversos lugares de la Diócesis; algunas publicaciones (el Vicepostulador de la causa, D. Teófilo Portillo Capilla, está ya trabajando en la que será la publicación oficial de la beatificación); realización de materiales destinado a los niños y adolescentes (para clases de Religión, catequesis, etc.); la creación de una página web propia de la beatificación, etc.»

Para sufragar los muchos gastos que se irán generando se realizará una cuestación popular, a lo que habrá que sumar las ayudas de instituciones públicas y privadas dispuestas a apoyar económicamente el evento que, según afirmó el Obispo diocesano, «trasciende el ámbito religioso y diocesano».

DÍA DEL ARCIPRESTAZGO EN "PINARES"

El último domingo de mayo más de cien personas de los diversos pueblos del **Arciprestazgo de pinares** nos reunímos en el santuario de la Virgen de la Blanca de Cabrejas del Pinar para celebrar el **día del Arciprestazgo**.

A las cinco y media de la tarde D Francisco Oliva cura encargado del santuario dirigió en la Iglesia el saludo de acogida y bienvenida a los presentes quien dio unas pinceladas sobre la historia del santuario edificado el año 1.789 por los hermanos Miguel y Mateo Badillo, cabrejanos emigrados a Indias (Vera-Cruz- Cádiz- Méjico). El Santuario hunde sus raíces en el siglo XIII, donde se concentró la religiosidad de nuestros pueblos de Pinares que dieron testimonio de su piedad mariana a la reina de los pinares la **Virgen de la Blanca**. Religiosidad y testimonio que se siguen dando y debemos intensificar.



El lema de la reunión fue "María Reina y Madre de la familia".

Rezamos el rosario. Una gran pantalla recogía la letra y las imágenes de un vídeo referente a cada misterio, con la precisión exacta y bajo la dirección de D. Alberto de Miguel.

Los diversos sacerdotes presentaron símbolos referentes a cada uno de los misterios seguidos de la oportuna explicación. Dialogamos, rezamos y cantamos. Fue una oración viva, reposada y participada por todos.

Hubo un espacio dedicado a los juegos populares en la pradera y alrededores. Seguidamente se compartieron entre los asistentes los abundantes y apetitosos alimentos; comida y bebida en el salón de la casa del capellán, anexa al santuario de la Blanca.

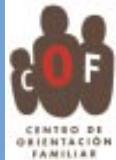
La fiesta seguía con animadas conversaciones entre los comensales mientras se saboreaban los más variados dulces acompañados de un rico café.



Todo esto armonizado con diversos cánticos y jotas a la Virgen de la Blanca entonadas por Teodora Hernández.

Llegó la hora de las despedidas. El arcipreste, D. José Jiménez dio las gracias a los asistentes y animó a todos a seguir teniendo las reuniones arciprestales durante el curso pastoral y a la celebración cada año del **día del arciprestazgo de Pinares**.

Fco. Oliva Medina



Iglesia y Familia



JAVIER RAMÍREZ

LAS CLAVES DE LA EMERGENCIA EDUCATIVA, POR BENEDICTO XVI

El Santo Padre Benedicto XVI pronunció hace unos días un interesante discurso a los Obispos italianos dedicado a profundizar sobre las claves de la "**emergencia educativa**", tema al que ha dedicado buena parte de su magisterio pontificio. Benedicto XVI invitó a los prelados a ir "*hasta las raíces profundas de esta emergencia para encontrar también las respuestas adecuadas a este desafío*". Y señaló dos causas "profundas" de esta emergencia.

En primer lugar, "**un falso concepto de autonomía del hombre**". Según la pedagogía actual, "*el hombre debería desarrollarse solo por sí mismo, sin imposiciones por parte de los demás, los cuales podrían asistir a su autodesarrollo, pero no entrar en este proceso*". Sin embargo, esto no es verdadero, pues para la persona humana "*es esencial el hecho de que llega a ser ella misma sólo desde el otro, el 'yo' se convierte en sí mismo sólo desde el 'tu' y desde el 'vosotros', está creado para el diálogo, para la comunión sincrónica y diacrónica*". "Por ello, la llamada educación antiautoritaria no es educación, sino renuncia a la educación", afirmó, señalando que éste es un punto clave: "*esta falsa idea de autonomía del hombre, como un 'yo' completo en sí mismo*".

Respecto de la segunda clave, **el escepticismo y el relativismo**, el Papa explicó que éstos se basan "*en la exclusión de las dos fuentes que orientan el camino humano*", la naturaleza y la Revelación. La **naturaleza** "*es considerada hoy como algo puramente mecánico, y que por ello de su ser no procede orientación alguna*". La **Revelación** se considera como un momento del desarrollo histórico, y por tanto relativo, como todo el desarrollo histórico y cultural", o como algo «sin contenido». "Y si callan estas dos fuentes, la naturaleza y la Revelación, también la tercera fuente, la **historia**, deja de hablar, porque también la historia se convierte sólo en un aglomerado de decisiones culturales, ocasionales, arbitrarias, que no valen para el presente y para el futuro".

Por tanto, explicó el Pontífice, es fundamental "volver a encontrar un concepto verdadero de la naturaleza

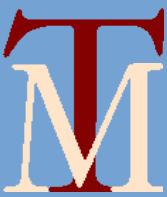
como creación de Dios que nos habla", y la Revelación, reconociendo "*que el libro de la creación, en el que Dios nos da las orientaciones fundamentales, está descifrado en la Revelación, está aplicado y hecho propio en la historia cultural y religiosa, no sin errores, pero de una manera sustancialmente válida, que cada vez hay que desarrollar y purificar*".

El Papa nos dice que: "*Educar no ha sido nunca fácil, pero no debemos rendirnos*". Esta "**pasión educativa**", explicó, debe ser "una pasión del 'yo' por el 'tu', por el 'nosotros', por Dios, y que no se resuelve en una didáctica, en un conjunto de técnicas ni tampoco en la transmisión de principios áridos", sino en un "**acompañamiento**". Ésta es la clave.

"*Educar es formar a las nuevas generaciones para que sepan entrar en relación con el mundo, fuertes en una memoria significativa que no es sólo ocasional, sino acrecentada por el lenguaje de Dios que encontramos en la naturaleza y en la Revelación, por un patrimonio interior compartido, por la verdadera sabiduría que, mientras reconoce el fin trascendental de la vida, orienta el pensamiento, los afectos y el juicio*", añadió el Papa. Esta nueva forma de educar "necesita **lugares creíbles**: ante todo la **familia**, con su papel peculiar e irreducible; la **escuela**, horizonte común más allá de las opiniones ideológicas; la **parroquia**, 'frente del pueblo', lugar de experiencia que inicia a la fe en el tejido de las relaciones cotidianas".

En ellos la educación se juega en "**la calidad del testimonio**, vía privilegiada de la misión eclesial", afirmó, subrayando que "*la acogida de la propuesta cristiana pasa, de hecho, a través de relaciones de cercanía, lealtad y confianza*". Termina afirmando que: "*No se trata de adecuar el Evangelio al mundo, sino de sacar del Evangelio esa perenne novedad, que permite en cada tiempo encontrar las formas adecuadas para anunciar la Palabra que no pasa, fecundando y sirviendo a la existencia humana*".

Fco. Javier Ramírez de Nicolás



Tercer Milenio y Evangelización



DAVID GONZALO

ES INADMISIBLE REDUCIR EL HECHO RELIGIOSO A LO PRIVADO

Uno de los errores más significativos que se dan actualmente sobre la religión es el de los que piensan que el hecho religioso pertenece estrictamente a la esfera subjetiva y privada, y que por tanto, debe limitar su influencia a esos ámbitos.

Las creencias religiosas, vienen a decir los defensores de este modo de pensar, han de vivirse en el ámbito de la vida privada de cada cual, sin presencia pública alguna, a no ser que se trate de costumbres y tradiciones populares, como fiestas patronales, procesiones, romerías, peregrinaciones y otros actos públicos de ese tipo, que no inciden para nada en las leyes que rigen la vida pública de los ciudadanos, y que más que actos religiosos pueden ser considerados como manifestaciones culturales.

Este modo de pensar (que viene propiciado por un laicismo cada vez más beligerante) está muy difundido hoy día entre nosotros (me refiero en concreto a nuestro país) y es mantenido por amplios sectores del partido político que nos gobierna, que, en no pocos casos, llega al extremo de pretender eliminar el hecho religioso de todo lo que sea el sector público. Ejemplo de ello es el intento constante de eliminar los símbolos religiosos en actos políticos, en la escuela, en las instituciones públicas y en la vida ciudadana en general.

Como creyentes cristianos tenemos que decir que tal modo de pensar y de proceder es inaceptable. La religión no ha sido nunca un hecho puramente privado. Desde que en el mundo hay religiones el hecho religioso ha tenido siempre una presencia pública y ha ejercido un papel importante en el ámbito social. La historia así lo demuestra. Y cualquier manual de sociología de la religión lo explica con argumentos serios y abundantes.

Por supuesto que, visto desde el ángulo del individuo que cree, el fenómeno religioso es una decisión privada, libre y personal. Pero es una decisión sobre un hecho público, que no puede ser reducido a la intimidad de las conciencias.

El carácter público es algo propio de todas las religiones, y lo es, en mayor medida si cabe, de la fe cristiana, cuya propuesta universal de salvación abarca toda la existencia del hombre. Los cristianos creemos en Dios que se ha revelado en Jesucristo, que en su Evangelio propone al hombre una manera nueva de vivir y de actuar, no solo en el orden personal y privado, sino también en el orden social y político. La influencia de la fe cristiana no se limita, por tanto, únicamente al ámbito de la subjetividad, sino que alienta, estimula, critica, vivifica y enriquece toda la actividad pública del creyente, incluida la estrictamente política.

Es verdad que la fe debe respetar la autonomía de lo secular y no aspirar a dar soluciones técnicas en el campo de la política, pero sí puede y debe contribuir a enriquecer en el orden de los valores y en el campo de la formación de las conciencias la cultura social y la creatividad personal.

Por eso es necesario resistir ante los intentos de excluir la religión de la vida pública. La fe no se nos da para guardarla privadamente, sino para anunciarla públicamente desde las azoteas y testimoniarla en todos los ámbitos de la existencia con nuestro modo creyente de «estar» y de «actuar» en el mundo, procurando influir en nuestra sociedad para lograr una mejor configuración de la convivencia, que sea coherente con valores humanos inherentes al Evangelio.

David Gonzalo Millán



¡En tu nombre, Señor!

(Lc 5, 4)



RUBÉN TEJEDOR

AL FINALIZAR EL CURSO PASTORAL... (I)

Parece que fue ayer cuando nuestro Sr. Obispo, Mons. Gerardo Melgar Vicioso, presentaba a toda la Iglesia diocesana la *Programación pastoral* para el año 2009-2010. Parece que fue ayer y sin embargo el Curso pastoral toca a su fin.

Ha sido éste un Curso intenso en trabajo. Un Curso en el que la Diócesis se ha empeñado, junto a la pastoral familiar y a la vivencia del Año Sacerdotal, en potenciar a todos los niveles la pastoral vocacional, especialmente a la vida sacerdotal.

En este sentido, y siguiendo las orientaciones de la Iglesia, desde el Secretariado de pastoral vocacional hemos intentado desarrollar lo programado en el mes de septiembre desde tres pilares básicos:

1. Intentando "«vocacionalizar» toda la pastoral" actuando, así, de tal modo "que toda expresión de la pastoral manifieste de manera clara e inequívoca un proyecto o un don de Dios hecho a la persona, y suscite en la misma una voluntad de respuesta y de compromiso personal" (Nuevas vocaciones para una nueva Europa 26b)

2. Ofreciendo un pastoral vocacional conjunta (especialmente trabajando en estrecha unión con la vida religiosa, con la CONFER diocesana) pues somos conscientes de que "la Iglesia particular es como un jardín florido, con gran variedad de dones y carismas, funciones y ministerios" en el que se ha de vivir y expresar realmente el "testimonio de la comunión entre ellos, abandonando todo

En la Frontera



GABRIEL RODRÍGUEZ

COMISIÓN DIOCESANA PARA LA BEATIFICACIÓN DE PALAFOX

Como es bien conocido, en la mañana del sábado 27 de marzo de 2010, en el Vaticano, el Santo Padre Benedicto XVI recibió en audiencia privada al Arzobispo Prefecto de la Congregación para las causas de los Santos, Excmo. y Rvdmo. Mons. Angelo Amato. En esa audiencia el Papa aceptó la curación atribuida a la intercesión del Obispo Juan de Palafox y Mendoza como inexplicable científicamente (hecho milagroso). Esta decisión del Sumo Pontífice es el último paso necesario antes de la beatificación.

Dada la relevancia que este hecho tiene, ha parecido oportuno al Sr. Obispo instituir una Comisión diocesana que pueda planificar y coordinar esfuerzos, trazar objetivos y tareas, y fijar etapas en todo lo que esta beatificación comporte, mirando sobre todo a las gracias y dones que Dios derramará en nuestra Diócesis de Osma-Soria con este motivo. La Comisión diocesana, que estará presidida por un servidor, se compone de 15 miembros, y en su seno habrá diversos grupos de trabajo que actuarán siempre en coordinación con el Presidente y cuya actividad se centrará en dos períodos de tiempo bien definidos:

El primero es el que se abre en este preciso momento. Se trata, a partir de ahora, de poner todos los medios necesarios para dar a cono-

cer la figura, la vida y el mensaje del Obispo Palafox. Para ello, además de contar con la siempre preciosa colaboración de los MCS provinciales, la Comisión organizará algunos actos entre los que pueden destacarse: Jornadas de estudio sobre el nuevo beato, celebraciones litúrgicas y actos devocionales, publicaciones, guiones católicos para enviar a las parroquias donde se plasme de forma concreta

evento como el que nos ocupa exige un importante esfuerzo en este sentido. Algunas instituciones se han comprometido a colaborar pero corresponderá a la Diócesis y a la generosidad de los fieles la tarea de sufragar los muchos gastos que se irán generando. A tal efecto, se realizará una cuestación popular.

A estas iniciativas, se añadirán todas aquellas que vayan fraguándose en el seno de la Comisión diocesana.

El segundo período está más relacionado con la preparación de la celebración litúrgica en cuyo marco tendrá lugar la beatificación del Obispo Palafox. Tendrá lugar en El Burgo de Osma el próximo 1 de mayo de 2011 y será presidida por el Legado papal, Mons. Angelo Amato, Prefecto de la Congregación para las causas de los santos.

La tarea en ese período tiene que ver con la logística y la infraestructura necesarias para organizar una celebración a la que se prevé que asista un número considerable de personas, así como obispos y sacerdotes de España e Iberoamérica. En este sentido, es necesario prever lo relacionado con la ceremonia misma, la adaptación de la Catedral, la cuestión del voluntariado, las inscripciones para asegurar el debido orden, etc.

**Gabriel-Ángel Rodríguez
Vicario General**



la dimensión más espiritual y pastoral de la figura de Palafox, así como fichas didácticas para trabajar en las clases de religión, página web propia de la beatificación...

Un capítulo relevante lo constituye la cuestión económica, pues un

espíritu de competencia"(NvnE 13a). En efecto. Tenemos meridianamente claro que "*en la Iglesia de Dios o se crece juntos o no crece ninguno*"(NvnE 13c)

3. Ofreciendo una pastoral vocacional para todos "[...] animados por la convicción de que toda persona, sin excluir a ninguna, es un don original de Dios que espera ser descubierto" (NvnE 13c) y que, por lo mismo, "es necesario sembrar por doquier, en el corazón de cualquiera, sin ninguna preferencia o excepción, pues si todo ser humano es criatura de Dios, también es portador de un don, de una vocación particular que espera ser reconocida" (NvnE 33b).

Así, como Iglesia diocesana, afianzados en estos pilares y en la absoluta confianza en Dios, nos hemos dirigido con acciones bien concretas, ante todo, a los niños, adolescentes y jóvenes para que en la elección de su futuro sean capaces de acoger el proyecto que Dios tiene sobre ellos. Sabemos, y así lo hemos intentado ofrecer, que sólo así serán felices y se realizarán plenamente.

Rubén Tejedor

Rincón Poético

VALONSADERO

Catarsis de ciudad. Toros. Cañada.
Ritual de caravanas por San Juan:
«A la Compra, a la Saca, al Catapán».
¡Eclosión de alegría desbordada!

Generosas la bota y la yantada,
la sombra y la pradera y el afán
de afirmar valentía los que van
a burlarse del toro sin la espada.

Rugió el último coche. Se hizo calma
vegetal en la tarde de La Saca.
Guiñaba entre los robles un lucero.

Los risqueritos soñaban esmeraldas
dobladas (itantos pies!) sólo hasta el alba.
¡Yo te vi despertar, VALONSADERO!

D.H.

Palafox camino de los altares

JUAN DE PALAFOX Y MENDOZA, UNA PERSONALIDAD HISTÓRICA

VI.- TRABAS PARA SU BEATIFICACIÓN

a) Oposición de los Jesuitas

El P. General de la Compañía de Jesús decía en la carta algo tan fuerte como lo siguiente: «Han triunfado contra la Compañía con la «**Inocenciana**» los herejes del norte, en particular los jansenistas con quienes Palafox mantuvo estrecha correspondencia, comunicándoles sus escritos contra la Compañía y alabando lo que los herejes publicaban contra ella... De donde se sigue que, no habiendo retractado ni en vida, ni en muerte estos sentimientos y estas calumnias, los oficios con que V.M. favorecen esta causa vendrán a ser un gravísimo perjuicio del honor de una religión tan santa como la Compañía» (14). Parece ser que el P. General de la Compañía de Jesús ignoraba esas palabras de Palafox cuando escribía al P. General de los Carmelitas Descalzos: «**Esta carta la escribí algo acongojado de las sinrazones que, a mi parecer, habían hecho aquellos PP. contra mi dignidad y persona, y así de ella no se ha de hacer más caso que el que pesaren sus razones... Aunque me tenían muy acongojado, nunca sentí que les perdía el amor ni hasta ahora se lo he perdido».**

b) Las acusaciones de «jansenismo»

Los enemigos de Palafox le acusaron de tener relaciones cordiales con los que estaban tildados de jansenistas. Como tales eran tenidos algunos obispos centroeuropeos, como el de Utrecht, algunos de los más entusiastas y encendidos biógrafos y defensores de Palafox: Rosende, Roda, Azara, el cardenal Pasionei y hasta el mismo Ganganelli, que fuera después papa con el nombre de Benedicto XIV. Todos ellos estaban «tocados de jansenismo» y fueron acérrimos promotores de su canonización.

EL JANSENISMO era una doctrina, iniciada en el siglo XVII por Cornelio Jansen, considerado como herey holandés, que exageraba las ideas de San Agustín sobre la influencia de la gracia divina para obrar el

bien, con mengua de la libertad humana. En el siglo XVIII propugnaba la autoridad de los obispos, la limitación de la intervención del papa, las regalías, etc. Sus características fundamentales se centraban en la doctrina de la gracia en contraposición a la doctrina jesuítica de las obras; la insistencia en una moralidad más rígida y puritana; encarecer la autoridad de la Biblia y de los primitivos concilios en oposición al desarrollo ulterior de la Iglesia.

propagación y devoción al Sagrado Corazón de Jesús. Los jansenistas se oponían a esta devoción. Sin embargo, aunque fueran acusaciones falsas y esperpénticas, (como la publicación de un libro con las páginas a tres columnas, con la doctrina jansenista en una columna, la de Palafox en otra y en la tercera, la de la Iglesia), influyeron decisivamente en la paralización del iniciado proceso de su beatificación.

c) La brusquedad de su carácter apasionado

Los enemigos de Palafox afilaron sus lanzas para hacer resaltar su carácter impetuoso, pasional, y desprestigar su trato caritativo con los demás. Las asperezas en las formas, aunque siempre en el fondo de todos los litigios se le dio la razón a Palafox, tanto en el de los jesuitas como en el contencioso contra las exigencias del Rey Felipe IV de impuestos que le exigía ante los que Palafox mostró su desacuerdo. Le costó muy caro, pero, al final le tuvieron que dar la razón. Su caída en desgracia del Rey, el Conde Duque y altos cortesanos, lo relegaron prácticamente al ostracismo de una pequeña Diócesis, como era la de Osma, sin cumplir las promesas que le habían hecho y el vergonzante expolio de los altos cargos civiles militares y religiosos que había desempeñado en Méjico.



En 1652 se publicó un formulario papal, condenando CINCO de las TESIS contenidas en el **«Augustinus» de Jansenio**. Las monjas de Port Royal de Camps se negaron a firmarlo. Y en 1705 también se negaron estas monjas a firmar la bula papal **«Vineam Domini»** y fue clausurado el convento, destruido y arado. En 1713 surgieron nuevos brotes de Jansenismo a raíz de la obra de Quesnel, **«Reflexiones morales sobre el Nuevo Testamento»**. Fueron condenadas 101 de sus tesis por la bula **«Unigenitus»**. El jansenismo se fue reduciendo a un movimiento de oposición a los jesuitas y a la monarquía francesa. En la actualidad sólo conserva una iglesia en Holanda.

La acusación de jansenista a Palafox se contradice con su fervorosa

Palafox fue un hombre de profunda religiosidad, de asperísima mortificación, «de cilicio perpetuo», sabio, honesto, responsable de las difíciles tareas que le fueron encomendadas. Actuó siguiendo el criterio de su propia conciencia, aunque en varias ocasiones le acarreara muchos disgustos y graves contratiempos que él asumió con humildad y resignación cristiana.

Fue un hombre incomprendido para muchos, calumniado, tergiversado en sus rectas intenciones. Sus grandes virtudes y valores no deben quedar olvidados ni masacrados por las sombras de sus limitaciones y defectos personales. Palafox fue un **hombre histórico**, un **hombre de Dios**.

Delfín Hernández Domínguez